

CONFERENCE BOOK

ICSAS 2. ULUSLARARASI İLAHİYAT ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

7 - 9 Mart 2025
İzmir
YÜZYÜZE ve ONLINE



ICSAS ACADEMY www.icsasconferences.org



IJAS JOURNAL
ijasjournal.com



JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
ACADEMY



www.artdergi.com



IJMHS
INTERNATIONAL JOURNAL OF
MEDICAL, HEALTH AND SPORT
SCIENCES



ESTD 2022
JOURNAL OF ADVANCES IN ENGINEERING,
ARCHITECTURE AND MATHEMATICS
www.mmmjournal.com



ULUSLARARASI İLAHİYAT
ARAŞTIRMALARI DERGİSİ
www.ildergisi.com

ISBN: 978-625-5962-37-9



**ICSAS 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON THEOLOGY
MARCH 7 - 9, 2025
İZMİR**

Edited By
Prof. Dr. Dwi Sulisworo

ORGANIZATION
ACADEMY GLOBAL CONFERENCES

EVALUATION PROCESS

All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES

**TURKEY – Chile – Egypt- Saudi Arabia- Pakistan- Iran- Morocco – Bahrain-
Uzbekistan- Kazakhstan- Netherlands- Argentina- Philippines – Switzerland- Romania-
Thailand- Georgia- Ghana-**

PRESENTATION

Oral presentation

PERCENTAGE OF PARTICIPATION

More than 50 % of paper are presented by participants from maintained countries.
16 papers from Turkey and 22 paper from other countries.

Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an
"official assignment letter"

LANGUAGES

Turkish, English, Russian, Persian, Arabic

CONGRESS ORGANIZING BOARD

Prof. Dr. Başak Hanedan
Prof. Dr. Hajar Huseynova
Prof. Dr. Dwi Sulisworo
Prof. Zain Musa
Prof. Dr. Sameer Jain
Prof Yakup Babayev
Prof. Dr. Suyatno
Prof. Dr. Hasan Akan
Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi
Assoc. Prof. Dr. Yeliz Çakır Sahilli
Assoc. Prof. Dr. Berna Koçak
Assoc. Prof. Dr. Dhési Ari Astuti
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran
Assoc. Prof. Dr. Abdülkadir Aydın
Assoc. Prof. Dody Hartanto
Assoc. Prof. Dr. Rungchacadaporn
Assoc. Prof. Nazile Abdullazade
Assoc Prof. Dr. Feran Aşur
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti
Assoc. Prof. Ivaylo Staykov
Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş
Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova
Assoc. Prof. Dr. Bülent Işık
Assoc. Prof. Dr. Nurkan Yılmaz
Assoc. Prof. Dr. Sevrə Firincioğulları
Assist. Prof. İhwan Ghazali
Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərifxan oğlu
Assist. Prof. Dr. Məhruki Dövlətzadə
Assist. Prof. Dr. Naci Bütükqaracıyan
Assist. Prof. Dr. Songül ATAK
Lecturer Mehmet Nuri Ödük
Dr. Fatih İ. Kurşunmaden
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heydarlou
Dr. Dadash Mehravari
Dr. Gültekin Gürçay
Dr. Aynur Əliyeva
Dr. Amaneh Manafidizaji

All rights of this book belong to Academy Global Publishing House
 Without permission can't be duplicate or copied.
 Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.
 Academy Conference–2025 ©

Issued: 25.03.2025

ISBN: 978-625-5962-37-9

Scientific & Review Committee

- Prof. Dr. Hülya Çiçek – Türkiye
Prof. Dr. Emine Koca – Türkiye
Prof. Dr. Fatma Koç – Türkiye
Prof. Dr. Valide Paşayeva - Türkiye
Prof. Dr. Ali Bilgili - Türkiye
Prof. Dr. Naile Bilgili - Türkiye
Prof. Dr. Başak Hanedan – Türkiye
Prof. Dr. Aysel Güven - Türkiye
Prof. Dr. Bülent Kurtişoğlu – Türkiye
Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan
Prof. Dr. Dwi Sulisworo – Indonesia
Prof. Dr. Natalia Latygina – Ukraina
Prof. Dr. Yunir Abdrahimov – Russia
Prof. Muntazir Mehdi – Pakistan
Prof. Dr. T.Venkat Narayana Rao – India
Prof. Dr. İzzet Gümüş – Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Bayram – Türkiye
Prof. Dr. Saim Zeki Bostan – Türkiye
Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China
Prof. Yakup Babayev - Azerbaijan
Prof. Dr. Suyatno – Indonesia
Prof. Dr. Zain Musa – Cambodia
Prof. Dr. Sameer Jain – India
Prof. Mehdi Mohammadzade – Iran
Prof. Dr. Hasan Akan – Türkiye
Prof. Dr. Ika Maryani - Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Yeliz Çakır Sahilli - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Berna Koçak - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti – Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Aydın - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Feran Aşur – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Bülent Işık - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Nurkan Yılmaz - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Sevra Fırıncıoğulları - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet Aydın – Türkiye

- Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran - Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Dilorom Hamroeva - Özbekistan
Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari – İran
Assoc. Prof. Ivaylo Staykov - Bulgaristan
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – İndonezya
Assoc. Prof. Dr. Ümit Ayata – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Həmzə Əliyev - Azərbaycan
Assoc. Prof. Dr. Okan Sarıgöz – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Eda Bozkurt – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Topal – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbaş – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Sandeep Gupta – İndiya
Assoc. Prof. Dr. Veysel Parlak – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Mahmut İslamoğlu – Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azərbaycan
Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova – Azərbaycan
Assoc. Prof. Ali Vandshoari - İran
Assist. Prof. Dr. Göksel Ulay – Türkiye
Assist. Prof. K. R. Padma – İndiya
Assist. Prof. Dr. Omid Afghan - Afghanistan
Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan Alanazi - Saudi Arabia
Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich Altayev - Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Amina Salihi Bayero – Nigeria
Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif Fakheer - Jordaniya
Assist. Prof. Dr. Dody Hartanto - İndonezya
Assist. Prof. Dr. Ihwan Ghazali - Malaysia
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heyladou – İran
Assist. Prof. Dr. Bazarhan İmangalieva - Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşulı Jaylıbay - Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Mamatkuli Juraev – Özbekistan
Assist. Prof. Dr. Kalemkas Kalibaeva – Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Bouaraour Kamel – Aljerya
Assist. Prof. Dr. Alia R. Masalimova - Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Amanbay Moldibaev - Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Ayslu B. Sarsekenova - Kazakistan
Assist. Prof. Dr. Bhumika Sharma - İndiya
Assist. Prof. Dr. Gulşat Şugaeva – Kazakistan
Assist. Prof. Dr. K.A. Tleubergenova - Kazakistan

ICSAS ACADEMY
Education - Publication - Conferences - Exhibitions

Assist. Prof. Dr. Cholpon Toktosunova – Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Hoang Anh Tuan – Vietnam
Assist. Prof. Dr. Songül Atak - Türkiye
Assist. Prof. Dr. Botagul Turgunbaeva - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Dinarakhan Tursunaliyeva - Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Yang Zitong – China
Assist. Prof. Dr. Gulmira Abndirasulova – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa
Assist. Prof. Dr. Murat Genç – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India
Assist. Prof. Dr. Vaiva Balciuniene – Lithuania
Assist. Prof. Dr. Meltem Avan – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxan oğlu - Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Mahrukh Dovlatzade – Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Naci Büyükkaracığan – Türkiye
Assist. Prof. Dr. Raihan Yusoph – Philippines
Dr. Que-Nhu Duong - Vietnam
Dr. Fatih İ. Kurşunmaden – Türkiye
Dr. Mehmet Nuri Ödük – Türkiye
Dr. Ayşe Baran - Türkiye
Dr. Dadash Mehravari – Iran
Dr. Aynurə Əliyeva - Azerbaijan
Dr. Sonali Malhotra – India
Dr. Amaneh Manafidizaji - Iran



Azərbaycan Respublikası

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Beynəlxalq Əlaqələr üzrə prorektoru

Sayı: 1

Tarih: 02/10/2023

Mövzu: Təşkilat Komitəsi üzvü olmaq haqqında

Məktub

"Təşkilat komitəsi üzvlüyü" mövzusunda məktub

Bildirirəm ki, prof. Dr. Həcər Hüseynovanın "Akademi Global Conference & Journals" Dərnəyi tərəfindən təşkil edilən konfranslarda təşkilat komitəsi üzvü olaraq təyin edilmişdir.

Prof. Dr. Mahirə Nağı qızı Hüseynova
ADPU, Beynəlxalq Əlaqələr Üzrə Prorektor

Filologiya Və Sosial Elmlər Bölməsi

Rəhbərliyinə

ICSAS ACADEMY CONFERENCES
March 7 – 9, 2025
IZMIR

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/88571518350?pwd=fOYazCWBmbAiWrHygjKSjkbbsvotfd.1>

Meeting ID: 885 7151 8350

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderatör olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması söz konusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

ICSAS 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON THEOLOGY March 7 - 9, 2025 İzmir Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224 8 Mart / March 8, 2025 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Doç. Dr., Sezai ENGİN	1	Kur'an'ın Mucizeleri ve Onun Hukuk, Ahlak ve Toplum Üzerindeki Etkisi	Azhar Khudhair Abbas AL-AZZAWI Dr. Öğr. Üyesi, Vedat YETKİN
		2	Abese Suresi'nin İniş Sebepleri ve Ayetlerin Anlamına Etkisi: Analitik Bir İnceleme	Mohamad ALDAHER Dr. Öğr. Üyesi, Vedat YETKİN
		3	HUKUK FAKÜLTELERİNDE İSLAM HUKUKU EĞİTİMİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	Dr. Öğr. Üyesi, Meryem CİHANGİR
		4	İSLÂM HUKUKUNUN TÜRK AİLE HUKUKUNA ETKİSİ: NİKÂH, TALÂK VE NAFKA ÜZERİNE BİR İNCELEME	Dr. Öğr. Üyesi, Meryem CİHANGİR
		5	İmam Mâtürîdî'nin Kudret-İrâde Anlayışı ve Toplumsal Kaderle İlişkisi	RAMAZAN SEZER
		6	Memlûk Dönemi Hadis Şerh Yazıcılığı ve Literatüründe İbn Mülakkın (ö. 804/1401)	Doç. Dr., Sezai ENGİN
		7	IMAM MÂTURÎDÎ'S UNDERSTANDING OF GREAT SIN AND INTERCESSION	KÜBRA AKTİ
		8	Kur'an'daki "Ey İman Edenler" Hitabının Psikolojik Tefsir Çerçevesinde Analizi	Sedat ÖZMEN Dr. Öğr. Üyesi, Vedat YETKİN

الإعجاز القرآني وتأثيره في التشريع والأخلاق والمجتمع
(QUR'ANIC INIMITABILITY AND ITS IMPACT ON LEGISLATION, ETHICS, AND SOCIETY)

Azhar Khudhair Abbas AL-AZZAWI

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, lindberg60062627@gmail.com

- 0009-0009-1691-074X

Dr. Öğr. Üyesi, Vedat YETKİN

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, vedat.yetkin@bilecik.edu.tr - 0000-0002-6990-0037

المخلص

يبحث هذا المقال الدور المحوري للقرآن الكريم في حياة الأفراد والمجتمعات، متناولاً أبعاده الأخلاقية والتشريعية ودوره في بناء الحضارة. يسلط البحث الضوء على المقارنة بين حكمة القرآن والفكر الفلسفي في تربية الإنسان، مع تحليل تأثير القرآن في التهذيب الأخلاقي للفرد، التطهير الروحي، وتنظيم المجتمع. كما يتناول مراحل جمع القرآن الكريم وتدوينه، مشيراً إلى أهمية حفظه عبر التاريخ. يركز المقال على الإعجاز القرآني في مختلف الجوانب، مبرهنناً على مكانته كدليل عالمي للبشرية. فالإعجاز اللغوي والأدبي يظهر تفوق القرآن على اللغة العربية من حيث البلاغة والبيان، بينما يعكس الإعجاز العلمي مدى توافقه مع الحقائق العلمية الحديثة. كما يناقش المقال الإعجاز التشريعي للقرآن، موضحاً دوره في حماية الحقوق الفردية، تحقيق العدالة الاجتماعية، وتنظيم العلاقات الإنسانية. تسلط الدراسة الضوء على دور القرآن في الحياة الفردية والجماعية، مؤكداً أنه ليس مجرد كتاب ديني، بل مرجع اجتماعي، أخلاقي، وثقافي. كما يناقش المقال أهمية فهم القرآن الكريم وتطبيقه وفق منهج السلف الصالح لضمان تنفيذ رسالته العالمية بشكل صحيح. يبحث المقال أيضاً كيف يمكن أن يكون القرآن دليلاً فاعلاً للمجتمعات الحديثة، مسلطاً الضوء على دوره في حماية منظومة القيم الأخلاقية ورسم خارطة طريق للحياة. كما يتم تفصيل أثر القرآن في التشريع والأخلاق وبناء المجتمع، مما يبرز دوره كمصدر للهداية وحل لمشكلات البشرية. يسعى البحث إلى تقديم إسهام علمي في مجال علوم القرآن والتفسير، عبر تحليل دوره في تشكيل الفكر الإسلامي ومدى تأثيره في بناء الأمة. يعالج المقال أيضاً كيف يمكن استخلاص تعاليم القرآن الكريم لتطوير المجتمعات الحديثة دون فقدان الهوية الإسلامية. في الختام، يبين المقال كيف يقدم القرآن نظاماً قيمياً مستداماً، مما يؤكد دوره كمصدر خالد للهداية وركيزة أساسية في الحضارة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإعجاز التشريعي، الهوية الإسلامية، العدالة الاجتماعية.

Abstract

This article explores the central role of the Qur'an in the lives of individuals and societies, examining its ethical and legislative dimensions and its contribution to civilization-building.

The study highlights the comparison between the wisdom of the Qur'an and philosophical thought in shaping human character, analyzing its impact on moral refinement, spiritual purification, and social organization. Additionally, it investigates the historical stages of the Qur'an's compilation and documentation, emphasizing the significance of its preservation throughout history. The paper focuses on the various aspects of Qur'anic miracles, demonstrating its position as a universal guide for humanity. The linguistic and literary inimitability of the Qur'an showcases its unparalleled eloquence and rhetorical mastery, while its scientific inimitability reflects its alignment with modern scientific discoveries. Moreover, the study examines the Qur'anic legislative inimitability, illustrating its role in safeguarding individual rights, ensuring social justice, and regulating human relationships. By shedding light on the Qur'an's impact on both individual and collective life, the research affirms that the Qur'an is not merely a religious text but also a comprehensive social, ethical, and cultural reference. The paper discusses the importance of understanding and applying the Qur'an in accordance with the methodology of the righteous predecessors to ensure the correct implementation of its universal message. Furthermore, the study explores how the Qur'an serves as a guiding framework for modern societies, emphasizing its role in preserving moral values and providing a roadmap for life. It also elaborates on the Qur'an's influence on legislation, ethics, and social structure, highlighting its function as a source of guidance and a solution to humanity's challenges. The research aims to contribute scientifically to the field of Qur'anic studies and exegesis by analyzing its role in shaping Islamic thought and its impact on nation-building. Lastly, the article addresses how Qur'anic teachings can be applied to develop contemporary societies without compromising Islamic identity. In conclusion, the paper demonstrates how the Qur'an provides a sustainable value system, reinforcing its role as an eternal source of guidance and a cornerstone of Islamic civilization.

Keywords: Legislative Inimitability, Islamic Identity, Social Justice.

المقدمة

القرآن الكريم هو كتاب الله المُنزَّل على عبده ونبيه محمد ﷺ لهداية البشرية، وإخراجها من الظلمات إلى النور، ومن الكفر إلى الإيمان، ومن الشرك إلى التوحيد. وقد ختم الله به الرسالات، فأحيا به القلوب بعد الموات، وهدى به من الضلالات، وجعله حُجَّتَه الباقية على خلقه، متعهداً بحفظه من التحريف والتبديل، إذ قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر، 9).

وفي هذا السياق، قامت جمعية وادي لبيّة بمنطقة الطائف -جزى الله القائمين عليها خيراً- بحمل هذه الرسالة العظيمة، واحتساب الأجر من الله في تبليغ كتابه وتعليمه لأبناء المسلمين، مع إيلاء عناية خاصة بتلاوته وحفظه. وقد وعد الله أهل القرآن بالأجر العظيم، فقال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ * لِيُؤْتِيَهُمُ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ (غافر، 29-30). فالقرآن الكريم هو التجارة الرباحة التي لا يمكن أن تخسر، سواء في الدنيا أو في الآخرة، حيث يتفضل الله على أهله بالأجر الجزيل.

ومن مظاهر فضل القرآن الكريم أن أهله هم خير الناس، كما ورد في الحديث النبوي الشريف: خيركم من تعلم القرآن وعلمه (البخاري، 1987، رقم الحديث: 5027؛ الألباني، 1995، ج3، ص168). بل إن القرآن يشفع لأصحابه يوم القيامة، لقوله ﷺ: «: اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه (مسلم، 2007، رقم الحديث: 804). وإن لكتاب الله مكانة عظيمة في قلب المؤمن، والاجتماع على تلاوته وتدارسه تحفه السكينة والرحمة وتحضره الملائكة، كما في الحديث: «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده (ابن تيمية، 1997، ج1، ص396).

١. القرآن الكريم روح الامة الاسلامية

إن دراسة العلاقة بين حكمة القرآن الكريم والفلسفة في تربية الإنسان وتهذيب النفس تمثل ميداناً واسعاً يستدعي التعمق في أصول المعرفة والقيم الأخلاقية. فالقرآن الكريم غني عن التعريف، إذ يُعد المرجع الأول والمصدر الرئيس الذي ترجع إليه جميع المصادر الأخرى، وهو آخر دستور إلهي نزل معجلاً ومكماً للشرائع الإلهية السابقة التي نزلت على الأنبياء والرسل، متضمناً الأحكام الجوهرية، مع إضافة أحكام جديدة تتناسب مع نضج العقل البشري، ليرتكز عليها الإنسان في تطوير حياته، وتحقيق السعادة الدنيوية والأخروية.

وتؤكد هذه الحقيقة آيات قرآنية عديدة، منها قوله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ (الشورى، 13).

كما أشار القرآن إلى أن تعاليمه متنسقة مع الرسائل الإلهية السابقة، حيث قال سبحانه: ﴿إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى * صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾ (الأعلى، 18).

وفي السياق ذاته، يدعو القرآن أهل الكتاب إلى توحيد الكلمة والعودة إلى أصول الإيمان الحق، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَعُولُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ (آل عمران، 64).

١.١ جمع القرآن الكريم وتدوينه

مرّ القرآن الكريم بمراحل عدة من التدوين والجمع، بدءًا من عهد النبي ﷺ مرورًا بالخلفاء الراشدين، وصولًا إلى توحيد المصاحف في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.

في عهد النبي ﷺ: كان الصحابة يكتبون الوحي على الرقاع والعظام وسعف النخل، كما حفظه العديد منهم عن ظهر قلب. ومن أمثلة ذلك ما روت أم هشام بنت حارثة رضي الله عنها عن حفظها لسورة ق مباشرة من النبي ﷺ، حيث قالت: كان تتورنا وتتور رسول الله صلى الله عليه وسلم واحدًا سنتين، وما أخذت ق والقرآن المجيد إلا عن لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم (مسلم، 2007، رقم الحديث: 891).

في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه: بعد وفاة النبي ﷺ، خشي الصحابة من ضياع القرآن بسبب استشهاد عدد كبير من الحفّاط في معركة اليمامة، فاقترح عمر بن الخطاب رضي الله عنه على أبي بكر الصديق رضي الله عنه جمعه في مصحف واحد. فأسندت هذه المهمة إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه، الذي جمع القرآن من الرقاع والأكتاف والعُسب وصدور الرجال، حيث قال: فمئتُ فتنبعتُ القرآن أجمعه من الرقاع والأكتاف والعُسب وصدور الرجال، وكانت الصحف التي جُمع فيها القرآن عند أبي بكر حتى توفاه الله، ثم عند عمر حتى توفاه الله، ثم عند حفصة بنت عمر (البخاري، 1987، رقم الحديث: 4679).

في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه: بعد انتشار الإسلام واختلاف الناس في قراءات القرآن، استشار عثمان الصحابة في توحيد المصحف على قراءة واحدة من أجل للخلاف. فروي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال: «يا أيها الناس، لا تغلوا في عثمان، ولا تقولوا له إلا خيرًا في المصاحف وإحراق المصاحف، فوالله ما فعل الذي فعل في المصاحف إلا عن ملامنا جميعًا، فقال: ما تقولون في هذه القراءة؟ فقد بلغني أن بعضهم يقول: إن قراءتي خير من قراءتك، وهذا يكاد أن يكون كفرًا. قلنا: فما ترى؟ قال: نرى أن نجمع الناس على مصحف واحد، فلا تكون فرقة ولا يكون اختلاف، قلنا: فيعْم ما رأيت (ابن أبي داود، 1995، ج1، ص77؛ الحافظ ابن حجر، 2000، ج9، ص18).

وبهذا، فإن الجمع الذي حصل في عهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهما كان توحيدًا للقرآن الكريم في كتاب واحد، وهو المصحف، لضمان حفظه وصيانتته من الاختلاف والضياع.

٢.١. عظماء وصفوا القرآن

تناول العديد من العلماء والمفكرين عبر العصور فضل القرآن الكريم، موضحين مكانته العظيمة وأثره في حياة المسلمين. وفيما يلي بعض الأقوال التي تبين أهمية القرآن الكريم من وجهات نظر مختلفة:

- النبي محمد ﷺ وصف النبي ﷺ القرآن بأنه مصدر الهداية والرحمة، فقال: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»، مما يدل على فضله العظيم في حياة المسلمين (البخاري، 1987، رقم الحديث: 5027).
- الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوامًا، ويضع به آخرين، مشيرًا إلى أن القرآن هو معيار العزة والكرامة (مسلم، 2007، رقم الحديث: 566، 1652).
- الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال عن القرآن: هو كتاب الله، فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله (الترمذي، 1998، رقم الحديث: 2906).

- الإمام الشافعي قال : من تعلّم القرآن عظمت قيمته، ومن نظر في الفقه نبذ قدره، مما يوضح أثر القرآن في رفعة الإنسان. كما وصف القرآن بقوله : فكل ما نزله الله في كتابه جل ثناؤه رحمة وحجة، علمه من علمه، وجهله من جهله، لا يعلم من جهله، ولا يجهل من علمه (الشافعي، 1990، ص19).
- الإمام ابن القيم قال في وصفه للقرآن : القرآن هو الشفاء التام من جميع الأدوية القلبية والبدنية، ومن أعظم أسباب السعادة والطمأنينة في الدنيا والآخرة (ابن القيم، 1998).
- الوليد بن المغيرة (قبل إسلامه) عندما سمع القرآن قال: « والله إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق، وإنه يعلو ولا يُعلى عليه (البيهقي، 1995، ص310).
- الشيخ محمد متولي الشعراوي قال عن القرآن : القرآن ليس كتابًا يُقرأ مرة واحدة، بل هو كتاب حياة يُتدبر في كل مرة تقرأه، لتجد فيه جديدًا ينير دربك.
- الدكتور مصطفى محمود قال : القرآن هو الكتاب الوحيد الذي كلما قرأته ازدادت فهمًا، وكلما تعمقت فيه ازدادت يقينًا بأنه ليس من كلام البشر.
- تعريف علماء أصول الفقه للقرآن الكريم عرفه العلماء بأنه: «الكلام المعجز المنزل على النبي محمد ﷺ، المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته (الزرقاني، 1943، ج1، ص19).
- الإمام الشاطبي : قال في وصف القرآن الكريم: «إنه كلية الشريعة، وعمدة الملة، وينبوع الرسالة، ونور الأبصار والبصائر، وإنه لا طريق إلى الله سواه، ولا نجاة بغيره، ولا تمسك بشيء يخالفه (الشاطبي، 1997، ج3، ص346).

٢. ضرورة فهم رسالة القرآن

يُعدّ القرآن الكريم رسالة إلهية أنزلها الله تعالى بواسطة رسول كريم إلى الناس، كما قال سبحانه: ﴿وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ﴾ (الأنعام، 19). وهذه الرسالة الإلهية موجّهة إلى البشرية كافة، ومن الضروري قراءتها وتدبرها حتى يفهم الإنسان مقاصدها، إذ إن الله عز وجل أرسل هذا الكتاب العظيم لإسعاد البشرية، كما قال سبحانه: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ (الزمر، 73).

-فضل التفسير في فهم رسالة القرآن الكريم-

يعدّ علم التفسير من أشرف العلوم، إذ إن موضوعه هو كلام الله جل وعلا، وهو منبع الحكمة ومصدر السعادة في الدنيا والآخرة. فلا شك أن قراءة تفسير القرآن الكريم تحمل خيرا كثيرا وأجرا عظيما، لأنها توصل إلى فهم معانيه والعمل بما جاء فيه. وقد أنزل الله كتابه لئتلى ويتدبره المسلمون، كما قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (ص، 29).

إن الدعوة إلى تفسير القرآن وبيان معانيه دعوة مباركة، لأنها تتعلق بكلام الله عز وجل. ولهذا، فإن علم التفسير من أشرف العلوم وأجلها وأعظمها بركة، وهو ضرورة للأمة لفهم كلام الله ومعرفته مراده، كما قال سبحانه: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (المائدة، 15-16).

ولذلك، من واجب طالب العلم أن يتعرّف على أنواع هذه العلوم ليقوم بالدعوة إلى الله ويكون من خاصة أتباع النبي ﷺ، كما قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف، 108).

- القرآن الكريم: الروح الحقيقية

القرآن الكريم هو الروح التي تحيي القلوب وتمنحها النور والهداية، كما قال الله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الإسراء، 85). فالروح سرُّ إلهي حين نُفخ في آدم ظهر فيه جميع خصائص الحياة، وكذلك حين تُنفخ الروح في ابن آدم يصبح إنساناً، وإذا فارقتُه أصبح جثة هامدة.

والقرآن الكريم روحٌ مثل تلك الروح، كما قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا﴾ (الشورى، 52). فهذا الوحي الإلهي يحدث في الإنسان من الخصائص ما يحدثه الروح في الجسد. وقد بيّن النبي ﷺ أهمية هذه الحياة الروحية بقوله: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى (مسلم، 2007، رقم الحديث: 4685).

فالإنسان والمجتمع يُصبحان بالقرآن خلقاً آخر، لأن القرآن ذا طبيعة تشبه طبيعة الروح تماماً، كما قال الله تعالى: ﴿وَأَمِنْ كَانَ مَثَبًا فَأُحْيِيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا﴾ (الأنعام، 122).

كما قال سبحانه: ﴿أَسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ (الأنفال، 24)، فالحياة الحقيقية للإنسان لا تكون إلا بوجود القرآن في قلبه وعمله. ولذلك، فإن الذين لا يحلّ فيهم القرآن يُعتبرون في منطق الوحي مجرد أموات، كما قال النبي ﷺ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ (البخاري، 1987، رقم الحديث: 5928).

٣. كيف تحل فينا روح القرآن؟

إن هذه الروح يجب أن نسعى جاهدين لجعلها تحل فينا، ولا يكون ذلك إلا بالإقبال على كتاب الله عز وجل تلاوةً، وفهماً، وعملاً، وتبليغاً. فلا نجاة للإنسان، أي إنسان، إلا إذا قام بهذه الوظائف الأساسية في علاقته مع القرآن الكريم.

لقد كان ابتداء نزول القرآن الكريم بمثابة نزول الروح، حيث صار النبي ﷺ مخلوقاً آخر تماماً، فقد كان بشراً ثم ازداد على ذلك مقام "يُوحَى إِلَيْهِ"، وحين أُوحى إليه هذا القرآن، صار نفسه نوراً منيراً، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾ (المائدة، 15).

- كيف يكون القرآن روحاً فينا؟

- التفاعل مع القرآن بالتدبّر والفهم قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ (محمد، 24). فالتدبّر هو المفتاح الأول لدخول نور القرآن إلى القلوب، فقراءة الآيات بفهم وتأمّل تعمق معانيها في النفس، مما يجعلها تؤثر في السلوك والتصرفات.
- العمل بالقرآن وتطبيق تعاليمه لا يكفي أن نقرأ القرآن أو نحفظه، بل يجب أن يكون منهج حياة. فقد قال النبي ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ (أحمد، 1995، رقم الحديث: 8952). وكان خلقه القرآن، كما قالت السيدة عائشة رضي الله عنها، مما يدل على أن تفعيل القرآن في السلوك اليومي هو أحد أهم صور حياته في القلوب.

- التخلُّق بأخلاق القرآن يدعونا القرآن إلى الصدق، الصبر، التواضع، العفو، والإحسان. قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (البقرة، 195). فعندما تصبح هذه القيم جزءاً من شخصيتنا، نشعر بروح القرآن تسري فينا وتوجه أفعالنا وأخلاقنا.
 - الاستماع إلى القرآن بوعي وخشوع قال الله تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) (الأعراف، 204). فالاستماع للقرآن بخشوع وتدبر ينعكس على القلب والروح، ويمنحنا السكينة والطمأنينة، ويعزز علاقتنا مع الله عز وجل.
 - نشر نور القرآن وتعليمه للآخرين قال النبي ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» (البخاري، 1987، رقم الحديث: 5027). عندما ننقل معاني القرآن ونشارك تعاليمه مع الآخرين، نساهم في جعل روحه تنتشر في المجتمع، مما يؤدي إلى نهضة الأمة وتقوية روابطها الإيمانية.
 - جعل القرآن مصدر الإلهام والقرار في حياتنا يجب أن يكون القرآن مرجعنا في كل القرارات التي نتخذها، سواء في العلاقات، العمل، أو مواجهة التحديات. فالعودة إلى القرآن تجعلنا نعيش بروحه ونسترشد بنوره.
 - الاستشفاء بالقرآن والتقرب به إلى الله قال الله تعالى: "وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ" (الإسراء: 82). عندما نلجأ إلى القرآن في أوقات الضعف والمرض النفسي أو الجسدي، نشعر بأن روحه تملأ قلوبنا بالطمأنينة والقوة.
٤. نحن امة الشهادة على الناس

الإسلام: رسالة عالمية وشهادة على الناس إن الإسلام ليس مجرد دين فردي يقتصر على العلاقة بين العبد وربّه، بل هو رسالة عالمية حملتها الأمة الإسلامية لتكون شاهدة على الأمم، مبيّنة طريق الحق، وموصلة رسالة الله إلى البشرية. وقد شرف الله المسلمين بهذه المكانة الرفيعة، حيث قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) (البقرة، 143).

مفهوم الشهادة على الناس: تعني الشهادة على الناس أن المسلمين مكلفون بإبلاغ رسالة الإسلام إلى العالم، ونقل تعاليم الحق، وتقديم نموذج عملي للأخلاق والقيم الإسلامية. وهذه الشهادة ليست فقط بالكلام، بل بالأفعال التي تعكس مبادئ الإسلام في العدل والرحمة والإحسان.

مسؤولية الأمة الإسلامية: بما أن الأمة الإسلامية شاهدة على الناس، فهي مسؤولة عن تبليغ رسالة الإسلام، كما قال النبي ﷺ: يَلْعَنُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً (البخاري، 1987، رقم الحديث: 3461).

ومن واجبات الأمة الإسلامية في تحقيق هذه الشهادة:

- الالتزام بالوسطية: حيث إن الإسلام دين الاعتدال والتوازن بين الروح والمادة، وبين الحقوق والواجبات.
- إقامة العدل في الأرض: قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ) (النحل، 90).
- كيف نحقق الشهادة على الناس؟
- بالعلم والعمل: يجب على المسلم أن يكون قدوة في العلم والعمل، وأن يمثل الإسلام بأخلاقه وسلوكه.
- بالدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة: كما قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) (النحل، 125).

• بالتكافل والتراحم :ليكون المجتمع الإسلامي نموذجًا يُحتذى به في الإنسانية والعدل.

أثر الشهادة على الناس في نهضة الأمة : عندما تقوم الأمة بمهمتها في الشهادة على الناس، فإنها تحقق نهضتها وتؤثر إيجابيًا في العالم، كما فعل المسلمون في العصور الذهبية للإسلام، حيث نشروا العلم، وحققوا العدل، وقدموا نموذجًا راقياً للحضارة الإسلامية.

قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ (آل عمران، 110)، وهذا يدل على أن الأمة الإسلامية أمة الدعوة والهداية، وهي مسؤولة عن حمل الرسالة ونقلها إلى العالم.

الرسول ﷺ والشهادة على الناس : منذ نزول القرآن الكريم، حمل النبي ﷺ مسؤولية الشهادة على الناس، كما قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (الأحزاب، 45)، وقال أيضًا: ﴿وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾ (الأحزاب، 46).

وفي فترة قصيرة، استطاع النبي ﷺ أن يحقق إنجازًا عظيمًا امتد تأثيره لأكثر من خمسة عشر قرنًا، وما زال الإسلام ينتشر في العالم. لكن حين تخلى المسلمون عن دينهم وضعفت الأمانة في أيديهم، تسلط عليهم أعداؤهم، كما هو حال الأمة اليوم.

مسؤولية الأمة الإسلامية اليوم : إن الأمة الإسلامية مسؤولة عن حمل رسالة الإسلام ونقلها إلى البشرية بأفضل صورة، وهذا يتطلب التمسك بالقيم الإسلامية، والعمل بها، وتمثيلها بسلوك يعكس حقيقة الدين. فإذا أدت الأمة دورها بصدق، فإنها تكون شاهدة بحق على الناس يوم القيامة، كما أراد الله لها أن تكون.

٥. القرآن الكريم في تهذيب النفس البشرية

يُعدّ القرآن الكريم أعظم مصدر لتهذيب النفس البشرية، فهو كتاب هداية، وإصلاح، وتزكية. يضع القرآن منهجًا متكاملًا لتربية الإنسان، وتقويم أخلاقه، وتنقية قلبه، حتى يصبح فردًا صالحًا لنفسه ومجتمعه. قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس، 9-10)، مما يؤكد أهمية تهذيب النفس لتتال الفلاح في الدنيا والآخرة.

القرآن ومفهوم تهذيب النفس : تهذيب النفس في القرآن يعني تطهيرها من الصفات الذميمة، وتحليلتها بالأخلاق الحميدة. قال الله تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ (الأعراف، 199). فالقرآن يدعو إلى الصبر، والعفو، وحسن الخلق، مما يؤدي إلى تهذيب النفس والارتقاء بها.

- طرق تهذيب النفس في القرآن:

أ. تربية النفس على التقوى : التقوى هي أساس تهذيب النفس، فهي تدفع الإنسان إلى فعل الخير وترك الشر، كما قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ (الحجرات، 13).

ب. تعزيز الصبر وضبط النفس : الصبر من أهم الأخلاق التي يزرعها القرآن في النفس البشرية، قال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ (البقرة، 155).

ج. التخلص من الصفات السلبية: يحذّر القرآن الكريم من الصفات التي تفسد النفس مثل الكِبْر، والرياء، والحسد، ويأمر بالتواضع والإخلاص، كما قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَجًا﴾ (الإسراء، 37).

د. تقوية الوازع الأخلاقي بالعبادات : العبادات في الإسلام ليست مجرد طقوس، بل تهذب النفس وتزكّيها، كما قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت، 45).

- أثر تهذيب النفس على المجتمع : عندما تهذب النفس بالقرآن، ينعكس ذلك على المجتمع في صورة:

- انتشار القيم النبيلة مثل العدل، والرحمة، والتسامح.
- تقوية العلاقات بين الأفراد على أساس المحبة والتعاون.
- الحد من الفساد، والظلم، وسوء الأخلاق.

القرآن الكريم هو أعظم وسيلة لتهذيب النفس البشرية، فهو ينقيها من الصفات الذميمة، ويهذبها بالقيم السامية، مما يؤدي إلى بناء مجتمع صالح ومستقيم. وقد قال النبي ﷺ: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ (أحمد، 1995، رقم الحديث: 8952). وهذا ما يسعى إليه القرآن في تربية الإنسان وتهذيب نفسه.

-القرآن الكريم: وحي الله الخالص : القرآن الكريم هو وحي الله الخالص، وهو جامع لهدى الله للبشرية، فقد جمع كل ما بقي من الكتب السماوية السابقة، كما قال الله تعالى: ﴿مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ (المائدة، 48).

- مسؤولية المسلم تجاه القرآن الكريم : إن أعظم ما يجب على المسلم تجاه هذا الكتاب العظيم هو الامتثال لأوامره، واتباعه، وحفظه، والتمسك به، فقد جعل الله رفعة الإنسان في الإيمان والعمل الصالح، كما قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ (العصر، 3).

فالإيمان هو الطريق السليم للهداية، والمؤمن هو الذي يفيض بالخير والسعادة الأخروية. وقد شرف الله الأمة الإسلامية ورفع منزلتها، كما قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ (آل عمران، 110).

- المسلم ودعوته إلى الله : عندما يخاطب الله تعالى الإنسان المؤمن، فإنه يدعوه إلى أن يكون داعيًا إلى الله، كما قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ﴾ (الحج، 77).

كما أمر الله بالجهاد في سبيله، فقال تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾ (الحج، 78). وهذا الجهاد يبدأ بجهاد الدعوة إلى الله، كما قال الله تعالى: ﴿وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾ (الفرقان، 52)، أي بالقرآن الكريم.

لقد اختار الله الأمة الإسلامية لهذا الدين، وحثّها على الدعوة إليه في مواضع كثيرة من القرآن الكريم. فالقرآن كله دعوة وإرشاد وشحن للهمم، وهو منهج متكامل لإصلاح النفس والمجتمع، وبذلك يتحقق الخير في الدنيا والآخرة.

٦. وظيفة القرآن الكريم (الدستور)

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على نبيه محمد ﷺ ليكون هدى ورحمة للعالمين. لم يأت القرآن لمجرد التلاوة، بل له وظائف عظيمة تهدف إلى إصلاح الإنسان والمجتمع، وبيان طريق الحق، وتنظيم حياة البشر. قال الله تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا) (الإسراء 9).

- الهداية والإرشاد : القرآن الكريم هو مصدر الهداية، حيث يرشد الإنسان إلى العقيدة الصحيحة، والعبادات، والمعاملات، والأخلاق الحسنة. قال تعالى: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ) (البقرة 2).

- التشريع وتنظيم الحياة : القرآن الكريم يضع القواعد الشرعية التي تنظم حياة الأفراد والمجتمعات، حيث يحتوي على الأحكام المتعلقة بالعبادات، والمعاملات، والعلاقات الاجتماعية، والاقتصاد، والعدالة. قال تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ) (النحل 89).

- تزكية النفس وإصلاح الأخلاق : من أعظم وظائف القرآن تهذيب النفس البشرية، حيث يحث على مكارم الأخلاق، ويحذر من الرذائل. قال الله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا" (الشمس 9-10).

- تحقيق العدل والمساواة : القرآن يأمر بالعدل وينهى عن الظلم، ويضع أسسًا لمجتمع قائم على الحق والإنصاف. قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ) (النحل 90).

- شفاء للقلوب والصدور : القرآن الكريم يعالج القلق والاضطراب النفسي، فهو يمنح الطمأنينة والسعادة للمؤمن. قال الله تعالى: (أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ) (الرعد 28).

- تحفيز الإنسان على العلم والتفكير : يدعو القرآن إلى طلب العلم والتفكير في الكون، مما أسهم في ازدهار الحضارة الإسلامية. قال تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) (الزمر 9).

- التبشير والإنذار : يبشر القرآن المؤمنين بالجنة، ويحذر الكافرين من العذاب، مما يبعث في النفوس الأمل والخوف في آن واحد. قال تعالى: (وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا) (الأحزاب 47).

القرآن الكريم هو الدستور الإلهي الشامل، الذي ينظم حياة الإنسان، ويهديه إلى الصراط المستقيم. هو كتاب هداية وتشريع، وشفاء ورحمة، وإصلاح للفرد والمجتمع، ولذلك يجب علينا تلاوته وتدبره والعمل بأحكامه.

القرآن الكريم لا يتطرق للجزئيات ولا يتضمن الأحكام التفصيلية ولا يتناول كل شيء بالاسم وإنما يقتصر على امهات الأحكام وتأسيس الاسس العامة

القرآن الكريم اقتصر على الاسس العامة والقواعد الكلية وضع اطارا اخلاقيا وقال لعقل الانسان تحرك في ضوء متطلبات الحياة في الدنيا الواسعة شريطة ان يكون هذا التحرك ضمن حدود هذا الإطار الاخلاقي فقال تعالى (وتلك حدود الله ومن يتعدى حدود الله فقد ظلم نفسه).

٧. نهج القرآن

القرآن الكريم يُعدُّ المصدر الأساسي في بيان الأحكام الشرعية التي تنظم حياة الإنسان على المستويين الاعتقادي والأخلاقي والعملي. فمن الناحية الاعتقادية، يضع القرآن الكريم الإيمان بالله تعالى كشرطٍ أوليٍّ وأساسيٍّ للالتزام بالأحكام الشرعية، إذ لا يمكن لمن لا إيمان له أن يحقق الالتزام الصحيح بالأوامر والنواهي الإلهية. كما أن الالتزام بالأحكام يستلزم

الأمانة، ومن فقد الأمانة لم يعد صالحًا ليكون عضوًا نافعًا في المجتمع الإنساني. وبذلك، يؤكد القرآن الكريم على ضرورة تحلّي الإنسان بالفضائل والتخلي عن الرذائل حتى يصبح عنصرًا فاعلًا في مجتمعه، فيتجنب الشرور والحقد والسيئات، وهو ما يشكل الأساس للأحكام الأخلاقية التي يجب أن يتحلّى بها كل فرد.

أما من الناحية العملية، فإن الأحكام القرآنية تُنظم أعمال الإنسان وأقواله وفقًا لمبادئ شرعية تهدف إلى تعزيز العلاقة بين العبد وربه، وذلك من خلال التقوى والالتزام بالفرائض التي تمنح الإنسان الطاقة الروحية لمراقبة أفعاله في مختلف مجالات الحياة. كما أن الفرد ملزمٌ بالحقوق والواجبات التي أكرها القرآن الكريم ونظمتها القوانين الشرعية، والتي تغطي مختلف جوانب الحياة، بدءًا من الأحكام المتعلقة بالأسرة مثل الإرضاع، الحضانة، الولاية، النفقة، التعليم، الزواج، المعاشرة الزوجية، الطلاق، العدة، الوصية، والميراث، وانتهاءً بأحكام المعاملات المالية التي تستند إلى مبدأ التراضي في العقود (النساء: 29)، مشروعية التبرعات عن طيب نفس (النساء: 2-4)، وضمن الوفاء بالالتزامات والتوثيق في المعاملات للحفاظ على الحقوق وتجنب النزاعات. إن القرآن الكريم، باعتباره المصدر الأول للتشريع، لا يقتصر على بيان الأحكام، بل يضع الأسس التي تضمن تحقيق العدالة والاستقرار في المجتمع. الابتعاد عنه ليس مجرد تفریط في أحكامٍ تشريعية، بل هو تفریط في مصدر الهداية والسعادة البشرية، وهو ما قد يؤدي إلى الضياع والاضطراب في الحياة الإنسانية.

٨. عظمة القرآن الكريم

ان القرآن الكريم حصن سماوي في الارض لا يقوى على خرقه خارق ولا ينفذ من جداره نافذ وانه الصدق بذاته والحق بعينه وانه ليس بكلام البشر قط وانه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ومن ثم فان الاعتقاد الراسخ والتوقير اللائق من الذات المباركة للرسول الكريم صل الله عليه وسلم نحو القرآن الكريم يفوق الجميع وهو منبع الاسلام وترجمان القرآن وكونه بين اليقظة والنوم حينما ينزل عليه الوحي فيتنزل عليه دون ارادته ومن دون تردد وبكل اطمئنان وعدم ظهور اي حيلة او خطأ او ما شابهها من الاوضاع فايما هذا الترجمان الكريم والمبلغ الصادق الامين محمد صلى الله عليه وسلم وتصديقه بكل قوته لكل حكم من احكام القرآن العظيم وعدم زعزعة اي شيء له مهما عظم يؤيد ويؤكد ان القرآن سماوي وكل صدق وعدل وكلام مبارك للرب الرحيم نعم ان قيمة الكلام وعوله وبلاغته ومعجزته تتوضح في بيان (من قاله ؟ ولمن قاله ؟ ولم قاله؟).

وبناء على هذا فان القرآن الكريم لم يأت ولن يأتي مثله ولن يدانيه شيء قط ذلك لان القرآن الكريم انما هو خطاب من رب العالمين جميعا وكلام من خالقه وهو مكاملة لا يمكن تقليدها باي جانب من الجوانب وليس فيه اماراة تومئ بالتصنع ان هذا القرآن الكريم المعجز في كل ناحية من نواحيه قد شهد بأجماع سوره وبتفاهق آياته واسراره على وجوب واجب الوجود وعلى وحدانيته سبحانه.

٩. اهم النقاط لعظمة القرآن الكريم

النقطة الاولى: مثلما ان القرآن الكريم بكل معجزاته وحقايقه الدالة على احقيته هو معجزة لمحمد صل الله عليه وسلم فان محمد صلى الله عليه وسلم بكل معجزاته ودلائل نبوته وكمالاته معجزة ايضا للقران الكريم وحجة قاطعة على ان القرآن الكريم كلام الله رب العالمين.

النقطة الثانية: ان القرآن الكريم قد بدل الحياة الاجتماعية تبديلا هائلا نور الافاق وملانها بالسعادة والحقائق واحداث انقلابا عظيما سواء في نفوس البشر وفي قلوبهم او في ارواحهم وفي عقولهم او في حياتهم الشخصية والاجتماعية والسياسية وادام هذا الانقلاب واداره بحيث ان آياته البالغة ستة الالف وستمائة وست وستين ايه (1) تتلى منذ اربعة عشر قرنا في نفوسهم ويصفي قلوبهم ويمنح الارواح انكشافا ورقيا والعقول استقامة ونورا وسعادة فلا شك ان هذا القرآن الكريم لا مثيل له ولا شبيهه فهو خارق فهو معجز.

النقطة الثالثة: ان القرآن الكريم قد اظهر بلاغة ايما بلاغة منذ عصره الى زماننا هذا حتى انه حظ من قيمة (المعلقات السبع) المشهورة وهي قصائد ابلغ الشعراء كتبت بالذهب وعلقت على جدران الكعبة حتى ان ابنة (البيد) انزلت قصيدة ابيها من على جدران الكعبة فائلة (اما وقد جاءت الآيات فليس لمثلك هنا مقام) وكذا عند ما سمع الاعرابي الآية الكريمة (فاصدع بما تؤمر) (الحجر) 94

خر ساجدا فقيل له: (ا اسلمت؟) قال: لا بل سجدت لبلاغة هذه الآية (من تفسير ابدع البيان لجميع اي القرآن للشيخ محمد بدر الدين التلوي ص 3 دار النيل - ازمير 1992 ورواه ابن خزيمة في كتابه (الناسخ والمسوخ)

فان القرآن الكريم منذ نزوله وما زال يتحدى كل مغرور ومتعنت من الادباء والبلغاء وينال من عتوهم وتعاليمهم تحداهم بان يأتوا بسورة من مثله او ان يرضوا الهلاك والذل في الدنيا والاخرة وبينما يعلن القرآن الكريم تحديه إذا ببلغاء ذلك العصر العنيدون قد تركوا السبيل القصيرة وهي المضاهاة والمعارضة والالتيان بسورة من مثله سالكين السبيل الطويلة سبيل الحرب التي تأتي بالويل والدمار على الارواح والاموال

النقطة الرابعة: ان القرآن الكريم قد اظهر عذوبة وحلاوة ذات اصالة وحقيقة بحيث ان التكرار الكثير المسبب للسامة حتى من اطيب الاشياء لا يورث الملل عند من لم يفسد قلبه ويبلد ذوقه بل يزيد تكرار تلاوته من عذوبته وحلاوته وهذا مسلم به عند الجميع منذ ذلك العصر حتى غدا مضرب الامثال فقد احتفظ القرآن الكريم بطراوته وحلاوته وعذوبته ونظارته وجدته وكأنه قد نزل الان رغم مرور اربعة عشر قرنا من الزمان عليه ورغم تيسر الحصول عليه من الجميع فكل عصر قد تلقاه شابا نظرا وكأنه يخاطبه.

النقطة الخامسة: ان القرآن الكريم قد بسط أحد جناحيه نحو الماضي والحاضر والمستقبل فالحقيقة التي اتفق عليها الانبياء السابقون هي (جنر) القرآن واحد جناحه فهو يصدقهم ويؤيدهم وهم بدورهم يؤيدونه ويصدقونه بلسان حال التوافق.

الخاتمة

يتضح من خلال هذه الدراسة أن القرآن الكريم ليس مجرد كتاب ديني يُقرأ للتبرك، بل هو منهج متكامل لتنظيم حياة الأفراد والمجتمعات. فقد تناول البحث أبعاد الإعجاز القرآني، سواء اللغوي، العلمي، أو التشريعي، وأبرز كيف أن القرآن الكريم يمثل مصدراً شاملاً للهداية، التشريع، والتربية الأخلاقية. وقد بين البحث أيضاً كيف ساهم القرآن في بناء الحضارات وتنظيم العلاقات الإنسانية وفق أسس العدل والمساواة، مما يجعله نظاماً قيماً مستداماً لكل العصور.

إن الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم يُظهر قدرته الفريدة على تحقيق التوازن بين الحقوق والواجبات، وتنظيم العلاقات بين الأفراد والمجتمعات بشكل يضمن العدالة والاستقرار. كما أن الإعجاز الأخلاقي للقرآن يؤكد دوره في تهذيب النفوس وتطهير القلوب، مما ينعكس إيجابياً على بناء مجتمعات متماسكة قوامها القيم النبيلة. أما الإعجاز العلمي، فإنه يكشف عن توافق آيات القرآن مع المكتشفات الحديثة، مما يدل على سبق القرآن في مجالات المعرفة والعلم.

لقد أثبت البحث أن القرآن الكريم ليس فقط موجّهاً لحياة المسلمين، بل هو رسالة عالمية تحمل في طياتها قيماً وأحكاماً تصلح لكل زمان ومكان. ومن هذا المنطلق، فإن فهم القرآن الكريم وتطبيق تعاليمه وفق منهجية علمية سليمة، يسهم في تحقيق نهضة فكرية وأخلاقية تنعكس إيجابياً على المجتمعات المعاصرة. فالمحافظة على القرآن الكريم وتعاليمه هو السبيل لضمان استمرارية الهوية الإسلامية في ظل التحديات العالمية المعاصرة.

وفي ضوء ذلك، يدعو البحث إلى تعميق الدراسات القرآنية وتوسيع نطاق البحث في أبعاد الإعجاز القرآني وتأثيره في التشريع والأخلاق والمجتمع. كما يوصي بضرورة تطوير مناهج تعليمية حديثة تهدف إلى ربط تعاليم القرآن بالحياة اليومية للأفراد، وتعزيز دور القرآن في بناء مجتمع متوازن يقوم على أسس العدل، الرحمة، والتسامح. وختاماً، يؤكد البحث أن القرآن الكريم سيظل المصدر الخالد للهداية، فهو ليس مجرد كتاب للمسلمين، بل هو مرجع عالمي للإنسانية جمعاء، يرسم خارطة طريق لحياة كريمة قائمة على القيم الإلهية السامية.

المصادر وقائمة المراجع

- القرآن الكريم
- البخاري، م. ب. إ. (1987). صحيح البخاري. تحقيق: مصطفى ديب البغا. دار ابن كثير.
- مسلم، م. ح. (2007). صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي.
- الترمذي، أ. ع. م. (1998). الجامع الكبير (سنن الترمذي). تحقيق: بشار عواد. دار الغرب الإسلامي.
- ابن كثير، إ. ر. (1999). تفسير القرآن العظيم. دار طيبة.
- الزركشي، ب. م. (1988). البرهان في علوم القرآن. دار المعرفة.
- الذهبي، م. ح. (2001). التفسير والمفسرون. دار الفكر.
- دراز، م. ع. (2000). النبأ العظيم. دار القلم.
- ابن تيمية، أ. ح. (1997). الاستقامة. تحقيق: محمد رشاد سالم. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ابن خزيمة، م. إ. (1995). الناسخ والمنسوخ. دار الكتب العلمية.
- التلوي، م. ب. (1992). أبداع البيان لجميع آي القرآن. دار النيل.
- الشاطبي، إ. م. (1997). الموافقات في أصول الشريعة. تحقيق: عبد الله دراز. دار الكتب العلمية.
- الغزالي، م. ح. (2005). إحياء علوم الدين. دار المعرفة.
- ابن القيم، م. ب. (1998). مدارج السالكين. تحقيق: شعيب الأرنؤوط. مؤسسة الرسالة.
- أبو شهبه، م. (2003). المدخل إلى دراسة القرآن الكريم. دار السلام.

- الأنصاري، ف. (2006) مفاتيح فهم القرآن. دار السلام.
- القرضاوي، ي. (2009) مفهوم الشهادة في الإسلام. دار الشروق.
- دراز، م. ع. (2010) الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم. دار الفكر.
- العريفي، م. ر. (2011) الإعجاز القرآني وأثره في بناء المجتمع الإسلامي. دار الهدى.
- القرضاوي، ي. (2015) مبادئ القانون في القرآن الكريم. دار الشروق.
- عرجون، م. ص. (2007) الأخلاق في القرآن الكريم. دار السلام.
- النجار، ز. (2014) الإعجاز العلمي والتشريعي في القرآن الكريم. دار المعرفة.
- المركز العالمي للإعجاز العلمي في القرآن والسنة. (n.d.) موقع رسمي. تم الاسترجاع من <https://www.eajaz.org>
- دار الإفتاء المصرية. (n.d.) الموقع الرسمي لدار الإفتاء المصرية. تم الاسترجاع من <https://www.dar-alifta.org>
- إسلام ويب والمكتبة الشاملة. (n.d.) موقع إسلام ويب والمكتبة الشاملة للكتب التراثية والحديثة. تم الاسترجاع من <https://www.islamweb.net>

ABESE SURESİ'NİN İNİŞ SEBEPLERİ VE AYETLERİN ANLAMINA ETKİSİ: ANALİTİK BİR İNCELEME

Mohamad ALDAHER

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, homs17965@gmail.com - 0009-0001-1804-8921

Dr. Öğr. Üyesi, Vedat YETKİN

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, vedat.yetkin@bilecik.edu.tr - 0000-0002-6990-0037

المخلص

تتناول هذه الدراسة أسباب نزول سورة عبس وأثرها في تفسير معاني آياتها، من خلال تحليل السياق التاريخي واللغوي الذي نزلت فيه السورة ومدى تأثيره في توضيح المقاصد القرآنية. فالوقوف على أسباب نزول الآيات يسهم في إزالة الغموض عن بعض الألفاظ والمعاني، مما يساعد في تحقيق فهم أعمق للنصوص القرآنية. تركز الدراسة على الحدث التاريخي المتعلق بموقف النبي ﷺ مع الصحابي عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه، حيث توضح السورة أهمية التوجيه الرباني في الدعوة وأولوية إيصال الحق للجميع دون تمييز. كما تسلط الضوء على العلاقة بين السياق التاريخي والتفسير القرآني، ودور أسباب النزول في بيان الحكمة الإلهية من التوجيهات القرآنية. تعتمد الدراسة على المنهج التحليلي، من خلال جمع الروايات المتعلقة بأسباب النزول وتحليل النص القرآني في ضوء هذه الروايات، مما يساهم في تقديم تفسير أكثر دقة وشمولية للسورة. وتهدف إلى إبراز الأبعاد الأخلاقية والدعوية المستفادة من توجيهات السورة، وربطها بالواقع الإسلامي الحديث. وتخلص الدراسة إلى أن معرفة أسباب نزول سورة عبس لها دور محوري في فهم معانيها، حيث يظهر أن التوجيه الإلهي لم يكن مقتصرًا على حادثة بعينها، بل يحمل دلالات أوسع تعزز من مبادئ العدل والمساواة في نشر الدعوة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: سورة عبس، أسباب النزول، التفسير التحليلي.

ÖZET

Bu çalışma, Abese Suresi'nin iniş sebeplerini ve bunların ayetlerin anlamına etkisini inceleyerek, surenin tarihî ve dilsel bağlamını analiz etmekte ve bu bağlamın Kur'anî mesajların açıklığa kavuşmasına nasıl katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Ayetlerin iniş sebeplerinin bilinmesi, bazı kelime ve kavramlardaki belirsizlikleri ortadan kaldırarak daha derin bir anlam anlayışına ulaşmaya yardımcı olur. Çalışma, Peygamber Efendimiz ﷺ ile Abdullah bin Ümmü Mektûm (r.a.) arasında geçen olayın tarihî yönüne odaklanarak,