



## 12. Dünya Muhasebe Tarihçileri Kongresi Dolayısıyla Yapılan Söyleşiler III

**Yrd. Doç. Dr. Ümmühan ASLAN**  
Bilecik Üniversitesi, Bozüyük MYO.

### Özet

12. Dünya Muhasebe Tarihçileri Kongresi dolayısı ile Türkiye'de emekli olmuş kimi muhasebe ve finans öğretim üyeleri ve büyük meslek odalarının başkanları ile söyleşiler yapılmıştı. Şimdiye kadar bu söyleşilerin ilk iki bölümünü yayınlamıştı. İlk bölümde meslek odalarının başkanları ile yapılan söyleşiler yayınlanmış, ikinci bölümde ise Prof. Dr. Mustafa A. Aysan ve Prof. Fikret Öcal ile yapılan söyleşilere yer verilmişti. Bu sayıda ise Prof. Dr. Sabri Bektöre ile Prof. Dr. Mehmet Yazıcı ile yapılan söyleşilere yer verilecektir. Prof. Bektöre Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile ilgili ilginç anılarını bizimle paylaşacak, Prof. Yazıcı da tekdüzen muhasebe sistemine geçiş öyküsünü dile getirecektir. Her iki değerli öğretim üyesi de yüksek öğretim ile ilgili başka konulara da söyleşilerde yer vereceklerdir.

### Abstract (The Interviews Under The 12 th World Congress of Accounting Historians III)

Under, the 12. World Congress of Accounting Historians, an interview was held on with retired who business administration faculty lecturers and heads of professional chambers in Türkiye. Until now, the first two volume of this interview were published. In the first part of the interview that was held on with the Professional chambers. In the second part of the interview our guests were Prof. Dr. M. AYSAN and Prof. Dr. F. ÖCAL. In this volume, the interview was held on with Prof. Dr. S. BEKTÖRE and Prof. Dr. M. YAZICI will be published. Prof. Dr. BEKTÖRE will share his memories about EİTİA with us. Prof. Dr. Yazıcı will also tell us the story of uniform accounting system in Türkiye. Both of the professors will also inform us about accounting education system in Türkiye

## Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nin Yarattığı Değerler

**Prof. Dr. Sabri BEKTÖRE**



**Prof. Dr. Sabri  
Bektöre**

Sabri Bektöre 1 Ekim 1933 tarihinde Romanya'nın Pazarcık şehrinde doğdu. İlk ve orta öğrenimini Eskişehir'de, yüksek öğrenimini ise İstanbul Yüksek Ticaret ve İktisat Mektebinde tamamladı. Askerlik görevini 1959 yılında bitirdikten sonra aynı yıl önce Eskişehir Sanat Okulunda daha sonra Ticaret Lisesinde öğretmenlik yaptı.

1962 Yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinde asistan olarak göreve başladı. 1966-1967 Yıllarında İngiltere'ye görevle gönderildi. 1968 Yılında doktorasını tamamlayan Bektöre aynı yıl doçent, 1975 yılında ise profesör unvanı aldı. 1996-1997 Yıllarında Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde dekanlık görevinde bulundu. 1 Ekim 2000 tarihinde emekli olan Sabri Bektöre; Genel Muhasebe, Envanter ve Bilanço, Şirketler Muhasebesi ve Mali Tablolar Analizi konularında dersler verdi bu konularda kitaplar yazdı. Evli ve iki çocuk sahibi olan Sabri Bektöre halen Anadolu Üniversitesinde görev yapmaktadır.

### ***Öğretim Üyeliğine nasıl başladınız?***

Öncelikle öğretmen olarak sanat oklunda göreve başladım daha sonra ticaret lisesinde öğretmenlik yaptım ve nihayet 1961 de asistanlık sınavını kazanarak öğretmenlikten ayrılıp, akademiye asistan olarak girdim. Buradaki çalışmalar ağırlıklı olarak muhasebe konusundaydı. Bunun yanında işletme konusunda da çalışmalarımız oldu.

### ***Mesleğe Başlamanızda Kim Sizi Motive Etmmişti?***

Bu mesleğe girmemde çok yakın arkadaşım, dostum Prof. Dr. Suat Mirza'nın gayretleri ve bana verdiği cesaret en önemli motivasyon unsuru olmuştur. Onun isteği ile sınavlara girdim ve asistanlığa başladım. Eğer o beni teşvik etmeseydi, gereken cesareti vermeseydi öğretmen olarak devam edecektim. Mutlaka, öğretmenlik de güzel bir meslek, akademisyenlik de öğretmenliğin devamı sayılır. Fikir ve düşüncelerde, bilgide, gelişme açısından yarının üniversitesi olacak akademide işe başlamak, benim için büyük bir avantajdı bu arkadaşımı rahmetle anıyorum.

### ***Akademinin İlk Yıllarında Hangi Hocalar ile Çalıştınız?***

EİTİA'nın ilk yıllarında, ders veren hocalarımızın bazıları Eskişehir'de yerleşik yaşıyorlardı. Bazı hocalarımız ise, misafir öğretim üyesi olarak İstanbul'dan geliyordu. Eskişehir'de devamlı kalan hocalarımız, Prof. Dr. Orhan Oğuz, Prof. Dr. Yusuf Ziya Binatlı, Prof. Dr. Halil Dirimtekin, İlhan Cemalcılar, Suat Mirza, Özgül Cemalcılar, Akar Öcal, Vural Fuat Savaş, Seyhan Aspuzoğlu (sonra Büyükerşen Soyadını Aldı), Erhan Kotar'dı.

İstanbul'dan gelen hocalarımız ise, Prof.Dr. Cevat Yücesoy, Prof.Dr. Osman Fikret Arkun, Prof.Dr. Ferudun Özgür, Prof. Dr. Ferudun Ergin, Mehmet Oluç, Kemal Tosun, Suat Keskinoglu, İsmet Giritli, Turgut Kalpsiz, Nermin Abadan, Yavuz Abadan, Selahattin Tuncer, Oğuz İmrengül, Nakibe Uzgören, Kenan Gürtan, Şekip Yeğin, Sabri Ülgener, Ahmet Kılıçbay, Ferit Hakkı Saymen, Turhan Veldetvelidedeoğlu, Kaya Erdem'di.

### ***EİTİA'nın İlk Kuruluşunda Dersler Nasıl Bir Ortamda Yapılıyordu?***

İlk zamanlar, iş ve işçi bulma kurumunun binasının ikinci katın da yer verilmişti. İlk yıl bir adet sınıf olduğu için bizim için yeterliydi. Ama yıllar geçtikçe bu bina bize yetmedi. Sınıf ve öğrenci sayıları arttıkça ve öğretim üye ve yardımcı sayısı arttıkça bize bu bina dar gelmeye başladı ve devlet demiryollarının vagon fabrikasına (Tülomsaş) bağlı dershaneler binası vardı oraya yerleştik dersler oralarda yapıldı. Ama öğretim üyelerinin ders dışında oturup çalışacakları yerleri yoktu ve Halk Bankası'nın ilk iki katı kiralandı ve biz öğretim üye ve yardımcılarına tahsisi edildi biz burada çalışmalarımıza gece gündüz devam ettik.

Muhasebe konusunda dersler programda 3 saatten az değildi. Sınavlar da en az 2 saat sürerdi bazıları 3 saat sürerdi. Derslerde Öğrencilerin, ders izleme sırasında tutukları notlar ve sınavlarda koca koca föyler üzerinde uygulamaya yönelik cevaplar vermek güçtü. Çünkü geniş bir masa yoktu, kolçaklı sandalye dediğimiz masalarda öğrenciler not tutup, sınavlarda bu masalar üzerinde cevap vermeye çalışıyorlardı. Muhasebe ile ilgili föyler ise özellikle **Amerikan defter sistemleri** dersinde çarşaf gibi föyler vardı. Muhasebe kayıtlarını yapabilmek için büyük zamana ihtiyaç vardı ve muhasebe sınav süreleri uzundu. O zaman mezun olan öğrenciler her şeyi çok iyi öğreniyorlardı ve iş sınavlarında yüksek başarı gösteriyorlardı ve bu başarılarını iş yaşamında da devam ettiriyorlardı.

### ***Günümüzdeki Kampus Alanına Nasıl Taşındı?***

Yıl 1963, zamanın başbakanı İsmet İnönü, o zamanki genelkurmay başkanı orgeneral Cevdet Sunay ile Eskişehir'e gelmiş ve zamanın Eskişehir valisi Sabri Tekin ve hava kuvvetleri komutanı Muhsin Batur paşa EİTİA'nın kurucusu Prof. Dr. Orhan hocayı, genelkurmay başkanı ile görüştürmek üzere bir araya getirmişler. Orhan Oğuz hoca genelkurmay başkanından topçular mevkiindeki sahayı vermesini istemiş. Genelkurmay başkanı bu alanın bir kısmını akademiye hemen tahsis etmiş ve bu alanda inşaatlara başlanmış ve dersane, kütüphane, misafirhane ve spor tesisleri yapılmaya başlanmıştır. Bu yapılanma 1968 yılına kadar devam etti ve 1968 yılında Cevdet Sunay paşa Eskişehir'e bu sefer cumhurbaşkanı olarak geldi ve bu tesislerin açılışını yaptı.

### ***EİTİA'nın Diğer Akademilere Olan Katkılarını Bize Anlatır mısınız?***

1960 yılı Adana akademisinin kuruluşunda, kurucumuz Orhan Oğuz'un büyük desteği ile söz konusu oldu. Hatta bu konuya muhalif sesler çıktı ama Orhan Hoca'nın, büyük baskısı ile akademi kuruldu ve Orhan Oğuz hocamıza Adana akademisi başkanlığı önerildi. Ama hocamız gelecekteki Anadolu Üniversitesi için çalışmalarını rahat sürdürebilmek için bu teklifi kabul etmedi.

Adana Akademisinde ilk dersi Orhan Oğuz Hocamız vermiştir. Ondan sonra Halil Dirimtekin derslere devam etmiştir. Adana Akademisinin ilk başkanlığını ise, Prof. Dr. Şekip Yeğın hocamız olmuştur.. Bugün üniversitemizin öğretim üyelerinden Prof. Dr. İnan Özalp asistan olarak Adana akademisinde görevine başlamış, daha sonra aramıza katılmıştır.

İkinci olarak kuruluşuna destek olduğumuz Akademi, Bursa Akademisidir. Bursa akademisi kuruluşunu bize borçludur. Çünkü bizim kadromuzdaki öğretim üyeleri Bursa akademisini kurdular ve bizim kadromuzdaki hocalarımız ben de dâhil 8 sene Muhasebe konusunda hizmet götürdük. Bugün Uludağ Üniversitesinin çekirdeğini teşkil eden Bursa akademisi, o yıllarda Eskişehir'in desteği ile büyümüş gelişmiş ve Uludağ üniversitesi içinde fakülte olarak faaliyetlerini devam ettirmiştir. Bursa'nın ilk başkanları da bizim akademiden olmuştur.

Bunun dışında 1974 yılında akademimize bağlı olarak Afyonda yüksek okul açıldı. Afyondaki yüksek okulun adı Maliye Muhasebe Yüksek okuydu. Bu yüksek okul daha sonra günümüzdeki Afyon Kocatepe Üniversitesinin çekirdeğini oluşturan bir yüksek okuldur. Bunun yanında aynı yıl 1974 yılında Kütahya'da İdari Bilimler Yüksek Okulu açıldı. Bu okulun, ilk müdürleri, dekanları EİTİA'nın hocaları olmuştur. Bu okul Dumlupınar Üniversitesi Bünyesinde Fakülte olarak hizmetine halen devam etmektedir.

### ***EİTİA'nın Anadolu Üniversitesine Dönüşümü Nasıl Olmuştur?***

Bizim akademimizin Üniversiteye dönüşü, 28 Mart 1983 yılında çıkarılan bir yasa ile olmuştur ve Anadolu Üniversitesi adını alarak eğitim öğretim faaliyetlerine bu isim altında devam etmiştir. Son olarak Osman Gazi Üniversitesi de Anadolu Üniversitesinin bağrından çıkmış ve Eskişehir'in ikinci üniversitesi olmuştur. Osman Gazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesine yakışırcaasına, büyük hamleler yapmış bir üniversitededir. Değerli arkadaşlarımız orada görev yapmaktadır. Anadolu Üniversitesi ve Osman Gazi Üniversitesi hocaları karşılıklı olarak birbirlerine destek vermektedirler.

### ***Uzaktan Eğitim Sisteminin, Muhasebe Eğitimine Olan Katkısını Bize Anlatır mısınız?***

Dünyanın her yerinde Open Universty, olarak kabul edilen Açık Öğretim Fakültemiz Yalnız Türkiye içinde değil Kıbrıs da ve batı Avrupa ülkelerinde merkezleri olan bir fakültedir. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi ile dünyaya yayılma imkânı bulmuştur. Açık Öğretim Fakültesi mezunlarımız içinde çok iyi yerlerde göreve başlayan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca, Açık Öğretim Fakültesinin mezunları için

son olarak edindiğimiz bilgilere göre serbest muhasebeci mali müşavirlik sınavlarında, sınava girenlerin yaklaşık %50 si başarılı olmuştur. Bu da gösteriyor ki Açık Öğretim Fakültesinin yetiştirdiği öğrenciler özellikle muhasebe eğitimi açısından iyi bir eğitim almış öğrenciler ki, başarı derecesi yüksek olmuştur. Bundan da övünç duyarız.

## Muhasebede Tekdüzen Olmanın Hikâyesi

**Prof. Dr. Mehmet YAZICI**



1933 yılında Trabzon'un Sürmene ilçesinde dünyaya gelen Prof. Dr. Mehmet YAZICI, 1955 yılında İstanbul Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulundan mezun olmuş ve 1958-1960 yıllarında Viyana Dünya Ticaret Yüksek Okulunda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi almıştır. İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinde 1965 yılında Doçent, 1970 yılında ise Profesör unvanını almıştır. Profesör yazıcı, 1966-67 yıllarında İİTİA'da başkan yardımcılığı, 1973-1975 ve 1977-79 yıllarında aynı kurumda Muhasebe Enstitüsü Başkanlığı görevlerinde bulunmuştur. Aynı zamanda 1979-1982 yılları arasında Trabzon İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kuruculuğunu ve başkanlığını yapmıştır. Profesör Yazıcı'nın muhasebe alanında yazılmış 13 adet kitabı ve çok sayıda makalesi bulunmaktadır.

### *Mesleğe Nasıl Başladınız?*

Ben Samsun ticaret lisesi mezunuyum 1951-52 yılında İstanbul Yüksek ekonomi ve Ticaret okuluna girdim. Ailemin mali açıdan durumu iyi olmadığı için çalışmak zorundaydım. Zaten, Ticaret lisesinde öğrenci iken muhasebecilere yardımcı olarak işe başladım. İstanbul'a gelince muhasebe işi buldum. Hem muhasebe işi yaptım hem de yüksek ticarete muhasebe okudum. Yani şunu söylemek isterim ki, ben muhasebe ile 12 yaşında tanıştım. O yıllarda Ticaret liselerinin orta kısmında da muhasebe eğitimi veriliyordu. Teorik olarak muhasebe öğrenince de muhasebeci olmaya da karar vermiştim. Başka da şansım yoktu. Muhasebe yardımcılığı ve başlı başına defter tutma o zamanlardan başladı. Yüksek ticareti bitirince yurt dışına gitmek istedim. Herkes belli konularda yurtdışına gidiyordu. O zamanlar akrabam olan, hesap uzmanı Osman Nuri Güven bana şu öneride bulundu. "Türkiye'de muhasebe zayıf, çalışmalarını, araştırmalarını muhasebe üzerine yaparsan senin için iyi olur" dedi. Viyana'ya gittim bir yıl dil eğitimi aldıktan sonra. Yüksek lisans ve doktora yapmak için Dünya Ticareti Yüksek okuluna girdim. Prof. İleçko'ya gittim ve ben muhasebe üzerine doktora yapmak istiyordum dedim. Bana söylediği şudur "bu çok zor bir iştir. Bunu bizim Avusturyalılar yapamıyor, Almanlarda yapmak istemiyor. Sizin hem dil zorluğunuz var hem de Türkiye'de muhasebe kuralları ile kuramları ile terimleri ile o kadar ilerde değil, sizin bu işe başlamanız zor olur" dedi. Bende doktora kaç yılda biter dedim. "Bana 2 yıl devam eder" dedi bende 4 yılda bitiririm dedim. O da "bana cesursun tamam kabul" dedi.

Doktoraya başladım. Doktora tezimin konusu, "İşletmelerde Muhasebenin Örgütlenmesi" bu bir bakıma muhasebe sistemlerini kapsar. Türkiye'ye döndüm ve askerlik görevini Erzurum'da tamamladıktan sonra, o zamanki İstanbul İktisadi ve Ticari ilimler akademisine doktor asistan olarak işe girdim. Hocamız Prof. Dr. Nihat Sayar'ın tavsiyesi ile Yüksek Ticaret yılarında hocam da olmuş olan Cevat Yücesoy hocanın asistanı oldum. Türkiye'de muhasebenin uygulama durumunu çok iyi biliyordum ve muhasebenin kuramsal yanını da biliyordum. Yurt dışında muhasebe üzerine doktora yapan, tek Türk yurttışı benim. Ben 1960 yılında Doktor oldum. Benden önce ve benden sonra mu-

hasebe üzerine doktora yapan kişiye rastlamadım. Eğer bulursanız tanışmak isterim. Zorluğundan mı önemsenmediğinden mi bilmiyorum. Hala muhasebe önemsenmez. Onun için tüm konferanslarda kendimi Muhasebeci olarak tanıtırım. Mehmet Yazıcı Muhasebeci diye. Şimdi terfi ettim, uzman muhasebeci olarak tanıtıyorum kendimi. Diğerlerinden ayırt etmek için uzman muhasebeci diyorum.

### ***Tekdüzen Hesap Çerçevesinin Oluşumu***

Doçentlik tezim doktora tezimin devamı gibi Türkiye’de bir sistem kurmadır. Doçentlik tezimin konusu “Türk işletmelerinin Tekdüzen Hesap Çerçevesi Üzerine Bir Öneri”. Bu tezi herkese gönderdim. Maliye bakanına, o zaman ki devlet başkanına. Doçentlik tezi olarak kabul edilmişti ama kabul edilmeden önce yayınlamıştım. Her tarafa gönderdim. O zamana kadar bu konu üzerine hiç kimse konuşmuyordu. 1924 Yılında Lenin tarafından ve 1937 yılında Hitler tarafından ele alınmış ve çözülmüştü. Biz bu kadar gecikmiş olmamıza rağmen ne hikmetse, kimine göre avukatların engeli üzerine kimine göre ve tüccarların engellemesi üzerine geciktirilmiş bir konuydu. Tezi yayınladıktan sonra muhasebe kongrelerine de bu konuyu getirdim ve ama yine ses getirmedi. Ancak kendi öğrencilerime tekdüzen hesap çerçevesini öğretmeye çalıştım ve öğrettim. Muhasebe bürosu açan öğrencilerim bürolarına, bu işletmede Yazıcı’nın Tekdüzeni uygulanır diye yazdıklarını gördüm. Çok Hoşuma gitti.

### ***Trabzon İktisadi ve İdari Bilimler Akademisinin Kuruluşu***

Prof. Dr. Orhan Oğuz hocamız İİTİA’nın başkanıydı ve Trabzon akademisinin kuruluş kanunu teklif olarak çıkararak bakan Ahmet Şenel TİTİA’nın örgütlenmesini istemiş ve bunu üzerine Orhan Hoca beni görevlendirdi. Oraya kimse gitmek istemiyordu. Ben de Trabzonlu olduğum için Orhan Hoca beni uygun görmüş ve Orhan Hoca Kendi memleketinde Akademi kuruluşuna ait deneyimleri olduğu için benimle oturup bu konuda gerekli açıklamalarda bulundu. Oradaki yönetim kurulu ve Profesörler Kurulu üyelerini ben seçeceğim dedim o da makul gördü. Prof. Dr. Orhan Oğuz eğitim konusunda çok deneyimli birisiydi. Bende benimle çalışacak olanları seçtim. Çoğu muhasebeciydi. Bunlar, Ahmet Hayri Durmuş, Fikret Öcal, İsmail Özarslan, Vural Akarçay, Sait Yüksel, gibi arkadaşlarımdı. Daha sonra Trabzon’a gittik bu arkadaşlarımız beni akademi başkanı seçtiler. Nisan ayında Trabzon’a gittik ve bütün gayretimizle 25 Aralık’ta akademiyi açtık. 200 öğrenci iktisat bölümüne, 200 öğrenci de işletme bölümüne aldık. Oradaki görevim 4 yıl sürdü. O dönemlerde siyasi olaylar vardı ve okullar kapatılıyordu ve olaylar çıkıyordu, ama Trabzon akademisinde hiçbir olay çıkmamıştı. Bunun nedeni beni seçenleri benim seçmiş olmam yani tam yetkili olmam, İlk öğrencilerin o bölge çocuklarından olması, öğrenciler ile yakından ilgilenmem ve öğrencileri yönetime almış olmamdır.

### ***Mesleğin Yasal Düzene Kavuşması Nasıl Olmuştur?***

Türkiye’de muhasebe mesleğinin düzene konulması arayışları başlamıştı. Mesleğin düzene konması için, bağımsız muhasebe ve denetleme mesleği üzerine bir araştırma yaptım ve bir kanun teklifi hazırladım. Siz Hocanız kanun teklifini nasıl hazırladınız diyebilirsiniz? Şöyle oldu, arkadaşlarımdan Kazım Oksay o zaman bakandı ve onun arkadaşları bana telefon ettiler kanun hazırla dediler. Bu konuda 20 toplantı yaptım. Akademisyenler, bu kanun teklifinin hazırlanmasına katılmadılar. Sadece, 2 kişi katıldı bunlardan birisi bizden mezun olan ve dernek ile ilgisi olan Turgut Arıç idi. Üç kişi oturup kanun teklifi hazırladık. Tüm dünyadaki muhasebe mesleği kanunlarını ve muhasebe meslek adları nelerdir gibi konularda araştırmalar yapıp kanun teklifini hazırladık. Kazım Oksay’a gönderdik. Hazırlanan bu teklif meclise sunuldu. Adalet komisyonunda ve bütçe plan komisyonunda kabul edilmesine rağmen Kanun teklifi sonuçlanmadı. Daha sonra 1989 yılında 3568 sayılı muhasebe mesleği ile ilgili kanun mecliste

kabul edildi. Bunun üzerine yazılar yazdım. Ancak, kanun istediğimiz şekliyle çıkmadı ve 18 yıldır uygulanıyor. Kanunun bazı eksikleri bulunmaktadır. Ancak, bir takım eksikliklerine rağmen kanunun uygulanması iyi oldu. Kanun çıkar çıkmaz Tekdüzen hesap çerçevesi tekrar gündeme geldi. Muhasebe işlerinin bir sisteme bağlanması istenildi ve benim tezim tekrar aktüel oldu. Benim koyduğum isim kabul edildi. Ancak kabul edilen muhasebe sistemi benim istediğim şekilde olmadı. Farklı ülkelerin uygulamalarının bir araya getirilmesi ile karma bir muhasebe sistemi oluşturuldu.

Hayatımı muhasebeye verdim. İki amacım vardı, bunlardan birincisi, Türkiye’de muhasebe sistemini kurmaktı. Bu sistem, tekdüzen hesap çerçevesi, tekdüzen mal oluş yönergesi ve tekdüzen envanter yönergesinden oluşan bir bütündür. Bu sistem, muhasebenin ve muhasebe denetiminin daha kolay nasıl yapılacağına bir arayışıydı. Bu olmadı. İkinci amacım, Türkiye’de muhasebe ve denetleme mesleğinin, mali müşavirlik ve yeminli mali müşavirlik olarak kullanılmasının yanlış olduğunu ve “mali müşavirin” Türkçe anlamının “parasal danışman”, yeminli mali müşavirin Türkçe anlamının ise “and içmiş parasal danışman” olduğunu bu isimlerin muhasebeci ve denetçi anlamından çok uzak olduğunu vurgulamaya çalıştım.

Sunu söylemek isterim ki, 21. Yüzyıl muhasebe yüzyılı olacaktır. Tüm dünya ülkeleri muhasebe sistemlerine çeki düzen vermek zorundadırlar. Özellikle Türkiye’nin bu konuda daha fazla çaba göstermesi gereklidir.

### ***Meslek Yaşamında Bir Anınızı Bize Anlatır mısınız?***

1968 Yılında Bilanço Kuramları ve Uygulamaları dersini ve Muhasebe Tümlerleri (sistemleri) ve Örgütlemesi dersini veriyordum. Öğrenciler, bölüm başkanımız Prof. Dr. Cevat Yücesoy’a giderek, benim Türkçemden yakınmışlar. Bölüm başkanımız öğrencilere, gerekli açıklamaları yapıp göndermiş. Daha sonra Cevat Hoca beni yanına çağırdı ve öğrencilerin bu yakınmalarını bana aktardı. Öğrencilere” hocayı dikkatle dinleyin, hocanız çok iyi bir hocadır, yurtdışında doktora yapmıştır” diye konuşma yaptığını söyledi. Ancak seni uyarıyorum dedi. “Vaktiyle bize dersleri mümkün olduğunca Türkçeleştirerek anlatın diye talimat gelmişti. Bende Şirketler Muhasebesi Kitabını aldım ve sözlükte Şirketler kelimesinin karşılığını sosyete olarak, Muhasebe kelimesini ise sayış olarak çevirdim. Şirketler Muhasebesi kitabının adı “Sosyeteler Sayışı” oldu ve adım Sosyeteler Sayışı Cevat olarak anıldı” dedi. Ve aynı durum senin başına gelmesin dedi. Bunun üzerine Rahmetli Enver Sadi Gökşen’in önerisi üzerine 1965 yılında Türk dil kurumu üyesi seçildiğimi anlattım. Bunca başvuranlar reddedilmesine rağmen nasıl bu üyeliği seçildiğimi öğrendim. Bana sende dil duyarlılığı var bu nedenle bu üyeliğe seçildin dediler. Çok iyi konuşamıyor olabilirim ama çok iyi yazdığımı inanıyorum.

| Türkiye'nin Kara Sınır Uzunlukları |           | Türkiye'nin Kıyı Uzunlukları |           |
|------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| Suriye                             | 877 Km.   | Karadeniz Kıyısı             | 1.695 Km. |
| İran                               | 529 Km.   | Marmara Kıyısı               | 927 Km.   |
| Irak                               | 378 Km.   | Ege Kıyısı                   | 2.805 Km. |
| Bulgaristan                        | 269 Km.   | Akdeniz Kıyısı               | 1.577 Km. |
| Yunanistan                         | 203 Km.   | İstanbul Boğazı              | 90 Km.    |
| Gürcistan                          | 276 Km.   | Çanakkale Boğazı             | 172 Km.   |
| Ermenistan                         | 325 Km.   | Adalar Kıyısı                | 1.067 Km. |
| Azerbaycan                         | 18 Km.    | Toplam                       | 8.333 Km. |
| Toplam                             | 2.875 Km. |                              |           |

Kaynak: Rakamlarla Türkiye Ekonomisi, İTO-2008.